附件一：

**单元思政教学设计方案**

（注：基本信息及单元思政教学设计方案表格中请勿出现学校名称、教师姓名）

**一、基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类别 | □大学英语通用英语课程 □大学英语专门用途英语课程  □大学英语跨文化交际课程  □英语专业课程 □翻译专业课程 □商务英语专业课程  □“理解当代中国”读写课程 □“理解当代中国”演讲课程 □“理解当代中国”翻译课程 |
| 教学对象 |  |
| 教学时长 |  |
| 教材名称 | （注：教师在本表填写并在线上报名系统中选择《理解当代中国》英语系列教材，即进入“理解当代中国”赛道） |
| 参赛单元 | 第\_\_\_册 第\_\_\_单元 （\*单本教材仅填写单元信息）  单元标题\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**二、单元思政教学设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1、课程描述**（介绍院校特色与教学对象特点，300字以内）  **2、单元教学内容及思政育人目标**（介绍单元内容及教师基于本单元内容挖掘提炼的思政育人目标）  2.1 单元教学内容（300字以内）  2.2 思政育人目标（3个以内）   1. **单元思政教学设计**（说明在单元教学与评价全流程中融入课程思政的环节与方式，展现知识传递、能力培养与价值塑造有机融合）   3.1 课前  3.2 课中  （如：导入、课文讲解、课堂讨论、课上练习环节等）  3.3 课后   1. **教学设计反思**（总结本单元课程思政教学设计创新点及改进方向，500字以内） 2. **补充思政教学资源列表**（如有）（视频、音频及文本资源均不超过3个）  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 资源名称 | 来源 | 网址（如有） | 内容简述（每条100字以内） | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   注：  （1）补充资源不包括教材及配套资源内容、学生成果展示、教师说课或授课录像及教学PPT等；  （2）音视频资源须音质、画质清晰，文本资源须在WORD文档中注明来源；  （3）补充资源语言须为英语（翻译类等必须使用中文的资源除外）。 |

注：单元思政教学设计方案请使用中文填写，以“教材名称+单元名称”命名（命名示例：《新视野大学英语（第四版）读写教程1》Unit 1 Fresh Start），以PDF格式上传至大赛网站heep.fltrp.com/szds）。